



UFCSPA

Universidade Federal de Ciências da Saúde
de Porto Alegre

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2017

Nível de Classificação E

CARGO 15

Técnico em Assuntos Educacionais

TURNO

TARDE

MATÉRIA	QUESTÕES	PONTUAÇÃO
Língua Portuguesa	01 a 10	2,5 cada
Legislação e Normas	11 a 20	2,5 cada
Conhecimentos Específicos	21 a 40	2,5 cada



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

CADERNO DE QUESTÕES



FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseira/grafite, régua e/ou borracha durante a realização da prova. (Conforme subitem 9.13 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá estar previamente informada na lista de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 4.10), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (Conforme subitem 9.17 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Escrita Objetiva, não serão permitidas ao candidato consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados na instrução 6, acima. (Conforme subitem 9.19 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três (3) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 O candidato somente poderá se retirar da sala de prova **1 (uma) hora após o seu início**. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de prova **2 (duas) horas após o início**. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.
- 12 Após concluir a prova e se retirar da sala, o candidato somente poderá se utilizar de sanitários nas dependências do local de prova se for autorizado pela Coordenação do Prédio, e se estiver acompanhado de um fiscal. (Conforme subitem 9.28 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 9.29 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.



UFCSPA

Boa prova!

Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01. Ser dono da bola dava a Ramon certos privilégios.
 02. Um deles era o de determinar que o jogo só começasse
 03. após ele contar uma história de seu livro de autores
 04. latinos. Essa condição, muito antes de soar antipática,
 05. a Roberto sempre serviu de estímulo à sua curiosidade
 06. por aprender coisas novas. Ele havia sido acolhido pela
 07. família de Ramon quando, junto aos irmãos e _____
 08. mãe, chegou fugido do Brasil, no final dos anos 1960.
 09. A viagem levava horas até a cidade argentina de San
 10. Antônio, na província de Misiones, divisa com o estado
 11. do Paraná, onde Roberto nascera e do qual partiram
 12. no meio da noite. "Conheci toda a América do Sul com
 13. aquele livro", conta Roberto, que na época tinha menos
 14. de dez anos. Tudo ia bem até o momento em que ele
 15. foi convidado pelo dono da bola para falar alguma coisa
 16. sobre Monteiro Lobato, autor brasileiro que escrevera
 17. a história que ele escolhera para ler naquele dia. "Foi a
 18. primeira vergonha que eu passei. Eu não podia falar
 19. nada sobre Monteiro Lobato, nem sabia quem era". Por
 20. outro lado, a partir daquele episódio, Roberto passou a
 21. ler tudo o que lhe passasse pela frente.

22. Quando voltaram para o Brasil, depois de dois anos
 23. e oito meses, foram morar num lugarejo no interior do
 24. Paraná, em Pranchita. A vontade de ler o acompanhava,
 25. mas os poucos recursos da família não permitiam que
 26. comprasse livros. Ele e um amigo, Romário, costumavam
 27. passar horas frente _____ vitrine de uma livraria no
 28. centrinho da cidade, apreciando as capas de gibis e livros
 29. de literatura. Receosos de que os mandassem sair dali,
 30. _____ poderiam estar sujando o vidro que era cuidadosa-
 31. mente esfregado por uma senhorinha, eles mantinham
 32. as mãos para trás. Até que certa manhã o dono da
 33. livraria, um italiano magro e alto, saiu e perguntou
 34. aos meninos o que eles queriam. A primeira reação foi
 35. sair correndo. Três dias depois, eles voltaram, e o
 36. proprietário do estabelecimento refez a pergunta.
 37. Então os garotos comentaram a respeito de um gibi que
 38. há seis meses estivera exposto na vitrine. Gentilmente
 39. foram convidados a entrar para ler o que quisessem –
 40. hábito que mantiveram ao longo de quatro anos.

41. "Ele nunca nos pediu nada em troca", rememora
 42. Roberto. Antes _____ abrissem o primeiro gibi, no
 43. entanto, receberam instruções minuciosas de como
 44. folhear sem deixar dobras ou marcas nas páginas; tudo
 45. deveria ficar como novo, pronto para a venda.

46. Hoje Roberto Sampaio tem pouco mais de 56 anos, é
 47. conselheiro tutelar em Taquara, no interior do Rio Grande
 48. do Sul, e pintor de parede por ofício, como gosta de dizer.
 49. Aos 32 anos começou a ficar decepcionado consigo
 50. mesmo por ainda não ter conseguido cumprir o sonho
 51. que acalentava desde os 12 anos de idade: montar uma
 52. biblioteca aberta ao público, quando tivesse um acervo
 53. de quatro mil livros. Depois de anos guardando em todas
 54. as peças da casa os títulos que conseguiu por meio de
 55. doações, no dia 28 de setembro de 1988 ele pendurou
 56. na fachada de sua casa: Biblioteca Amigos do Livro. Eram
 57. 10 horas da noite, e Roberto estava realizado.

Adaptado de: O homem que não conhecia Machado de Assis e outras histórias. Jornal da Universidade. Caderno JU. n. 49, ed. 203, jul. 2017.

01. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 07, 27, 30 e 42.

- (A) à – à – porque – que
- (B) à – a – porque – de que
- (C) à – à – por que – de que
- (D) a – a – por quê – que
- (E) a – a – porque – que

02. Considere as afirmações abaixo, sobre o texto.

- I - Ramon, Roberto e Romário estão todos situados no mesmo tempo no interior da narrativa.
- II - Ramon, Roberto e Romário estão todos ancorados em tempos diferentes da narrativa.
- III- Roberto está situado em todos os tempos no interior da narrativa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

03. Considere as seguintes afirmações sobre palavras do texto.

- I - **lugarejo** (l. 23) e **centrinho** (l. 28) são, ambas, substantivos que estão no diminutivo e têm sentido pejorativo.
- II - **reação** (l. 34) e **doações** (l. 55) são, ambas, substantivos que estão no aumentativo e têm sentido de intensidade.
- III- **cuidadosamente** (l. 30-31) e **Gentilmente** (l. 38) são, ambas, advérbios e indicam circunstância de modo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

04. Considere as seguintes afirmações acerca de palavras do texto.

- I - A palavra **parcos** (l. 25) poderia ser substituída, sem alteração do sentido contextual, por **esparsos**.
- II - A palavra **Receosos** (l. 29) poderia ser substituída, sem alteração do sentido contextual, por **temerosos**.
- III- A palavra **minuciosas** (l. 43) poderia ser substituída, sem alteração do sentido contextual, por **detalhadas**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

05. Considere as seguintes afirmações sobre a oração **mas os parcos recursos da família não permitiam que comprasse livros** (l. 25-26).

- I - Por meio dela, o autor do texto faz uma concessão.
- II - Por meio dela, o autor do texto faz uma comparação.
- III- Por meio dela, o autor do texto faz um contraste.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

06. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as ocorrências em que a palavra **que** substitui uma palavra ou expressão anterior no texto.

- () **que comprasse livros** (l. 25-26).
- () **que mantiveram ao longo de quatro anos** (l. 40).
- () **que acalentava desde os 12 anos de idade** (l. 51).
- () **que conseguiu por meio de doações** (l. 54-55).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

07. A substituição de **dono** (l. 32) por **dona** acarretaria a modificação, para fins de concordância, de quantas outras palavras no seguimento que vai da linha 32 à linha 34?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

08. A expressão **no entanto** (l. 42-43) introduz, no período em que ocorre, uma relação de

- (A) oposição.
- (B) explicação.
- (C) concessão.
- (D) causa.
- (E) condicionalidade.

09. A alternativa que apresenta o sentido mais adequado para **acalentava** (l. 51), de acordo com o texto, é

- (A) aconchegava.
- (B) nutria.
- (C) serenava.
- (D) assosseitava.
- (E) confortava.

10. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à regência verbal.

- (A) O rapaz esqueceu-se do nome do autor.
- (B) O menino não simpatizou com ele.
- (C) A série a que assistimos durou seis temporadas.
- (D) Faltou-me completar as últimas questões da prova.
- (E) Ele aspira um alto cargo nas próximas eleições.

11. De acordo com o texto da Constituição da República Federativa do Brasil sobre os direitos e as garantias fundamentais, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- (B) a propriedade atenderá a sua função social.
- (C) é vedada a pena de caráter perpétuo, de trabalhos forçados e de banimento.
- (D) inexistente crime inafiançável e imprescritível no direito brasileiro.
- (E) é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

12. É da competência exclusiva do Congresso Nacional:

- (A) nomear e exonerar os Ministros de Estado.
- (B) autorizar referendo e convocar plebiscito.
- (C) expedir decretos e regulamentos para a fiel execução das leis.
- (D) convocar e presidir o Conselho da República.
- (E) manter relações com Estados estrangeiros.

13. Dentre os órgãos abaixo elencados, quais **NÃO** são os do Poder Judiciário?

- (A) Supremo Tribunal Federal e Superior Tribunal de Justiça.
- (B) Tribunais e Juízes dos Estados.
- (C) Tribunais de Contas dos Estados.
- (D) Tribunais e Juízes Eleitorais.
- (E) Tribunais e Juízes Militares.

14. Em caso de relevância e urgência, o _____ poderá adotar medidas provisórias, com força de lei, devendo submetê-las de imediato ao _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) Presidente da República – Congresso Nacional
- (B) Presidente do Senado – Congresso Nacional
- (C) Presidente do Supremo Tribunal Federal – Presidente da República
- (D) Presidente da Câmara – Presidente do Supremo Tribunal Federal
- (E) Presidente da República – Presidente do Supremo Tribunal Federal

15. De acordo com o texto da Constituição da República Federativa do Brasil sobre o processo legislativo, a discordância expressa, total ou parcial, do Presidente da República com o projeto de lei já aprovado pelo Poder Legislativo, por considerá-lo inconstitucional ou contrário ao interesse público, configura

- (A) sanção.
- (B) veto.
- (C) promulgação.
- (D) sanção tácita.
- (E) votação.

16. De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a pena de demissão será aplicada no caso de

- (A) recusa de fé a documento público.
- (B) oposição de resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- (C) abandono de cargo.
- (D) promoção de manifestação de apreço ou despreço no recinto da repartição.
- (E) recusa injustificada de submissão à inspeção médica determinada pela autoridade competente.

17. A Lei Federal nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito federal, dispõe que o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em

- (A) seis meses.
- (B) um ano.
- (C) dois anos.
- (D) cinco anos.
- (E) dez anos.

18. Considere as afirmações abaixo, de acordo com a Lei nº 12.527 (Lei de Acesso à Informação), de 18 de novembro de 2011.

- I - Não poderá ser negado o acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.
- II - É vedada a classificação de informações em poder dos órgãos ou entidades públicas como ultrassecretas.
- III- O acesso à informação classificada como sigilosa cria a obrigação para aquele que a obteve de resguardar o sigilo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

19. De acordo com o texto do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, qual a penalidade que a Comissão de Ética pode aplicar?

- (A) Afastamento do cargo.
- (B) Suspensão por cinco dias, no máximo.
- (C) Suspensão por dez dias, no máximo.
- (D) Destituição de cargo em comissão.
- (E) Censura.

20. De acordo com o Regimento Interno da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, no que se refere ao Regime Disciplinar Geral, a autoridade máxima competente para apurar infrações e aplicar sanções é

- (A) o Reitor.
- (B) o Coordenador do curso de graduação.
- (C) o Presidente do Conselho Universitário.
- (D) o Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- (E) o Chefe de Departamento.

21. Qual é a concepção de aprendizagem, segundo Vigotski?

- (A) Um processo psicológico que sempre inclui relações entre os indivíduos, valorizando a dimensão sócio-histórica.
- (B) Um processo de descoberta de novos conhecimentos, valorizando os aspectos do desenvolvimento maturacional dos indivíduos.
- (C) Um processo de construção compartilhada de conhecimento que ocorre devido à transmissão de informações.
- (D) Um processo interno de desenvolvimento dos sujeitos, centrado nas potencialidades e capacidades individuais.
- (E) Um processo de estruturação mental característico do pensamento hipotético-dedutivo.

22. A Educação Básica é

- (A) o tempo, o espaço e o contexto no qual o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, socioemocionais e cognitivas, valorizando as diferenças.
- (B) a etapa preparatória para o ensino superior, que tem como finalidade desenvolver as habilidades significativas para a vida coletiva e familiar, contribuindo para o desenvolvimento do planeta.
- (C) o momento de viver a infância em sua plenitude, de brincar, explorar os ambientes e os materiais, aprendendo a conviver com o outro, a cuidar de si e do mundo.
- (D) a etapa preparatória para a escolha profissional, desenvolvendo características de empreendedorismo, negociação e análise de cenários políticos do mundo.
- (E) o momento de conhecer os conteúdos disciplinares e as competências necessárias para o ensino superior.

23. Piaget denominou Autonomia Moral:

- (A) a capacidade de o sujeito governar a si próprio e aos outros a partir das experiências vividas.
- (B) a capacidade de o sujeito elaborar normas próprias que se constituem nas relações de reciprocidade e cooperação.
- (C) a habilidade de o sujeito construir estratégias exitosas para benefício individual.
- (D) a habilidade de o sujeito conquistar seus objetivos e metas por meio de um plano de ação.
- (E) a capacidade de o sujeito liderar equipes, informar regras e definir planos de ação.

24. Segundo Vigotski, o que é zona de desenvolvimento proximal?

- (A) É a zona de desenvolvimento em que a natureza da atividade da criança é imitativa, indicando seu nível de conhecimento.
- (B) É o estágio do desenvolvimento intelectual da criança em que ela apresenta características de transição entre o pensamento operatório concreto e o pensamento formal.
- (C) É a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
- (D) É o estado de desenvolvimento mental de uma criança que só pode ser revelado pelas soluções que ela encontra individualmente.
- (E) É o momento do desenvolvimento da criança, consolidado por ações de aproximação e de interação, em que ela soluciona os problemas de modo seguro e independente.

25. Wallon acredita que a gênese da inteligência ocorre do ato motor ao ato mental. O ato motor, na Teoria de Wallon, significa

- (A) a atividade de motricidade fina e ampla.
- (B) a ação, a imitação e os movimentos estereotipados.
- (C) a atividade motora visível e rígida.
- (D) a atividade cinética ou clônica e postural ou tônica.
- (E) os movimentos corporais automatizados.

26. A Teoria da Equilibração, proposta por Jean Piaget, refere-se ao aspecto fundamental do desenvolvimento cognitivo. Quais esquemas mentais são reconhecidos na Teoria da Equilibração?

- (A) Acomodação, Sistematização e Assimilação.
- (B) Assimilação e Acomodação.
- (C) Assimilação e Sistematização.
- (D) Organização, Apropriação e Sistematização.
- (E) Assimilação, Organização e Aplicação.

27. O conceito de avaliação mediadora definido por Hoffmann é:

- (A) processo que se desenvolve através de um momento estanque, sem elos de continuidade e progressão.
- (B) ação pontual que impulsiona a tomada de decisão e a constatação de erros e acertos.
- (C) conjunto de ações de observação, julgamento, acompanhamento e análise das limitações que se evidencia na prática.
- (D) ação que acontece entre a etapa de conhecimento do aluno e sua etapa possível de produção de um saber enriquecido e complementado.
- (E) processo de mapeamento e monitoramento dos objetivos e resultados alcançados na prática educativa.

28. O conceito de "modernidade fluida", produzido por Zygmunt Bauman, afirma que

- (A) os indivíduos tornaram-se fragmentados, valorizando as relações virtuais.
- (B) os conceitos apresentam configurações sólidas, garantindo aos indivíduos segurança e convicção intelectual.
- (C) as instituições sociais se transformam pela ação direta dos indivíduos.
- (D) os tempos modernos apresentam durabilidade e continuidade.
- (E) os padrões de interação sofreram liquefação, exigindo repensar os conceitos e a relação entre espaço e tempo.

29. De acordo com Maurice Tardif, os saberes docentes são

- (A) restritos e determinados.
- (B) plurais e heterogêneos.
- (C) constituídos por transmissão de conhecimentos.
- (D) homogêneos e similares.
- (E) uniformes e específicos.

30. Nas Diretrizes Nacionais da Educação Básica, a concepção de sujeito é tomada no sentido de

- (A) um sujeito que participa do processo de aprendizagem, dependendo da cultura e do conhecimento externo.
- (B) um sujeito subordinado aos saberes externos e que reproduz os conhecimentos informados.
- (C) um sujeito que atua no meio em que está inserido de modo imitativo e condicionado às regras de convivência social.
- (D) um sujeito ativo que aprende, interage e coparticipa da produção de cultura, compartilhando saberes.
- (E) um sujeito passivo que compreende o conhecimento como mera repetição das ações externas.

31. Quais são as quatro aprendizagens fundamentais propostas por Jacques Delors?

- (A) Escrever, fazer, saber e ser.
- (B) Ser, conviver, desenhar e cooperar.
- (C) Conhecer, fazer, ser e viver junto.
- (D) Fazer, escrever, escutar e viver junto.
- (E) Desenvolver-se, ler, escrever e ser.

32. A teoria epistemológica empirista afirma que

- (A) o conhecimento advém da informação que vem do exterior e chega ao interior do indivíduo pelos sentidos.
- (B) o conhecimento advém da troca e da relação entre o indivíduo e o meio.
- (C) o conhecimento ocorre pela transmissão genética e familiar entre os indivíduos.
- (D) o conhecimento advém de uma construção ativa por meio da ação dos indivíduos sobre os objetos e o meio ambiente.
- (E) o conhecimento é resultado do processo de apropriação de novos esquemas de ação e estruturação mental.

33. Considere as afirmações abaixo sobre o direito de brincar da criança, segundo a Declaração das Nações Unidas dos Direitos da Criança (1959).

- I - É uma ação que acontece mediante a escolha e a definição do adulto, garantindo segurança e tempo adequado para a atividade.
- II - É uma ação que permite à criança realizar atividades recreacionais e de lazer apropriadas à sua idade, com participação livre na vida cultural.
- III- É uma atividade que precisa ser ensinada e orientada por um adulto mais experiente.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

34. O conceito de currículo, segundo as Diretrizes Nacionais da Educação Básica, é entendido como

- (A) conjunto de atividades sequenciais com conteúdo definido previamente e organizado por meio de eixos de trabalho disciplinar.
- (B) listagem de conteúdos nucleares, desdobrados em sequências didáticas e projetos de trabalho.
- (C) conjunto de planejamentos pedagógicos, organizados por áreas de conhecimento, que promove o desenvolvimento integral dos sujeitos.
- (D) conjunto de práticas que proporciona a produção e a circulação de significados no espaço social, o que contribui para a construção de identidades sociais e culturais.
- (E) grupo de ações selecionadas previamente a partir do mapeamento das necessidades cognitivas e sociais dos sujeitos.

35. Quais são as etapas da Educação Básica?

- (A) Educação infantil, ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio.
- (B) Ensino fundamental (anos iniciais e anos finais) e ensino médio.
- (C) Educação infantil e ensino fundamental.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) Ensino infantil, anos finais do ensino fundamental e ensino médio.

36. Considere as afirmações abaixo sobre o conceito de aprendizagem significativa.

- I - É aquela em que ideias expressas simbolicamente interagem de maneira não arbitrária com aquilo que o aprendiz já sabe.
- II - Caracteriza-se pela interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos.
- III- Ocorre quando os novos conhecimentos adquirem significado para o sujeito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

37. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996 – estabelece que

- (A) a educação tem por finalidade preparar o educando para sua escolha profissional e inserção no mercado de trabalho.
- (B) a educação é garantia de inserção profissional, promovendo o desenvolvimento integral dos educandos.
- (C) a educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) a educação tem por objetivo a transmissão, a repetição e a sistematização de conhecimentos relacionados à cultura local.
- (E) a educação tem como foco específico o desenvolvimento da autonomia e das competências cognitivas dos educandos.

38. Sobre currículo por competências, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) trabalha com tarefas complexas e desafios que mobilizam conhecimentos de modo cooperativo e contextualizado.
- (B) atua com uma pedagogia ativa e questionadora, apresentando problemas reais a serem solucionados.
- (C) atende às necessidades sociais emergentes, valorizando o trabalho em grupo e a pesquisa.
- (D) enaltece os saberes docentes e discentes, privilegiando a descoberta individual em uma área de conhecimento específica.
- (E) atua com temáticas cotidianas, exigindo aprofundamento conceitual e investigação.

39. Paulo Freire destaca que o conceito de Autonomia está alicerçado nos seguintes princípios:

- (A) centralização de pensamento, subordinação, consciência de si e cidadania.
- (B) apego, obediência moral, reciprocidade e ética.
- (C) reciprocidade, apego, sujeição e obediência moral.
- (D) liberdade de pensamento, consciência moral, descentração e reciprocidade.
- (E) egocentrismo, consciência de si, apego e subordinação intelectual.

40. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quanto às competências gerais, considere os itens abaixo.

- I - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade.
- II - Exercitar a curiosidade intelectual, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade.
- III- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.

Quais são competências da BNCC?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2017

CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO C, D, E

RETIFICAÇÃO DE GABARITO APÓS RECURSOS

15 Técnico em Assuntos Educacionais.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
15	A	C	C	D	C	D	D	A	B	E	D	B	C	A	B	C	D	D	E	A	*AN	A	*AN	*AN	*AN	*AN	D	*AN	B	D	C	*AN	B	D	A	*AN	C	D	*AN	E

*AN = ANULADA